



Ministero dell'Istruzione

Sistema Nazionale di Valutazione

***La predisposizione dei documenti strategici
del SNV per l'avvio della triennalità 2022-2025***



Monica Logozzo

Ministero dell'Istruzione
Ufficio VI DGOSVI
Sistema nazionale di valutazione

I documenti strategici

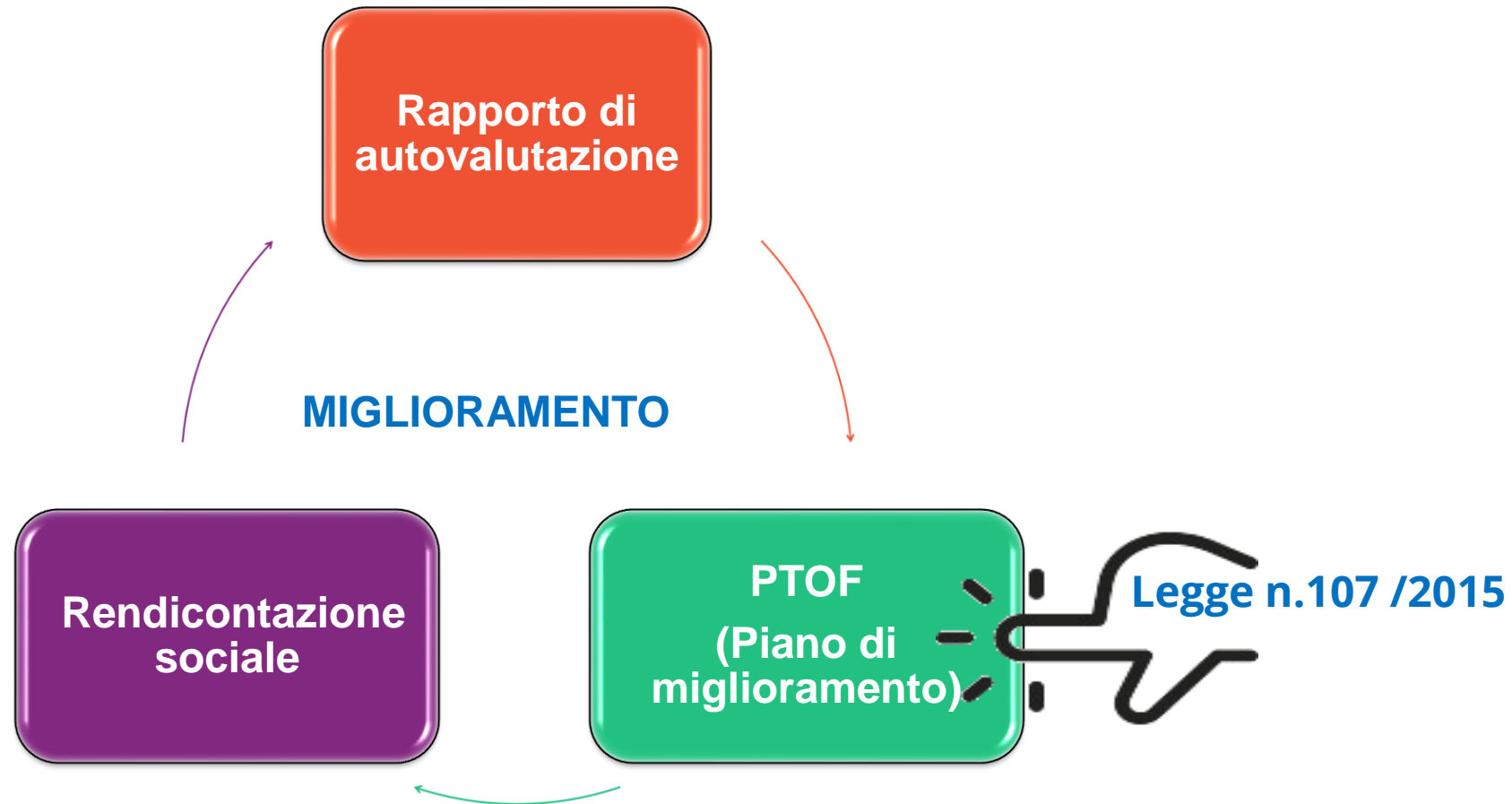
DPR n. 80/2013

a) autovalutazione

b) valutazione esterna

c) miglioramento

d) rendicontazione sociale



La progettualità

RAV – processo di analisi e definizione delle priorità di miglioramento

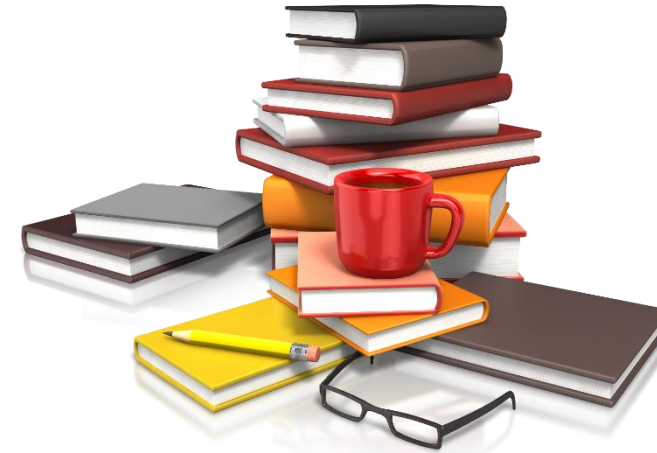
Piano di miglioramento – processo di pianificazione delle azioni di miglioramento

PTOF – definizione e presentazione dell'offerta formativa

Rendicontazione sociale – processo di trasparenza per dare conto dei risultati



Strumenti o documenti?



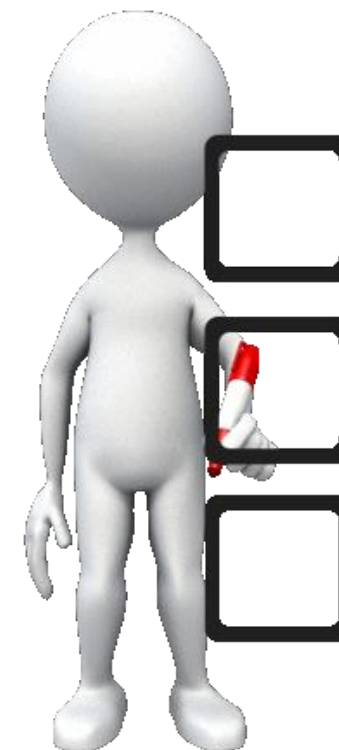
☐ meglio intenderli come **strumenti** da utilizzare consapevolmente, non come documenti da compilare

- ✓ occasione di **analisi**, di **riflessione**, di **confronto** e di **miglioramento**
- ✓ mezzo di **valorizzazione** effettiva dell'autonomia scolastica e dell'operato delle scuole
- ✓ modalità di rafforzamento della **responsabilità** delle proprie dichiarazioni e scelte



Tre ragioni per valorizzare gli strumenti strategici

- 1) governare il **Piano Nazionale per la Ripresa e la Resilienza**
- 2) valorizzare le **scelte autonome e responsabili delle scuole**
- 3) promuovere una **comunità educativa**



SNV e PNRR

PNRR DM 170/2022 e Orientamenti OBIETTIVI	SNV DPR 80/2013 - Direttiva 11/2014 PRIORITÀ STRATEGICHE
<ul style="list-style-type: none">• Il potenziamento delle competenze di base ...• il contrasto alla dispersione scolastica ...	<ul style="list-style-type: none">• rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;• riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico;• riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti.

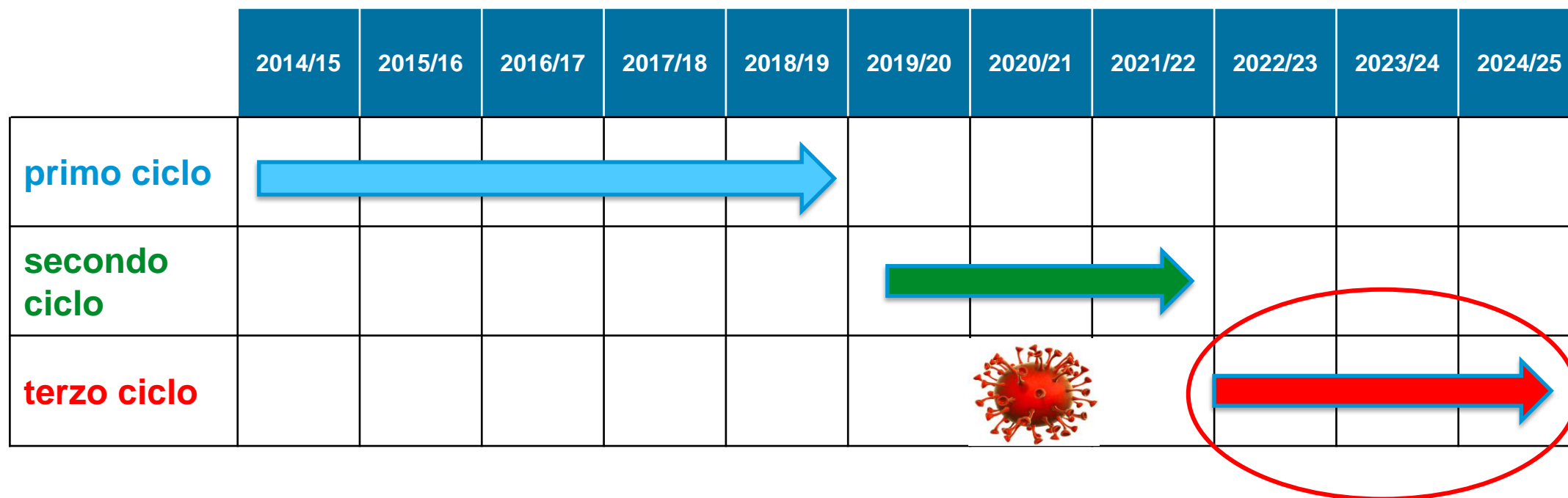


SNV e PNRR - indicazioni operative

Nucleo interno di valutazione	è opportuno che il “ gruppo di lavoro ” per la prevenzione della dispersione scolastica sia composto anche da docenti del Nucleo interno di valutazione
RAV	Individuazione di priorità di miglioramento e traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall’investimento 1.4 del PNRR , anche ai fini dell’assegnazione degli obiettivi oggetto dell’atto d’obbligo da sottoscrivere per la realizzazione delle attività
Piano di miglioramento	definizione dei percorsi e azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, con particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR , le azioni finanziate con il DM 170/2022, nonché le azioni previste nell’ambito del Piano “Scuola 4.0”
PTOF	indicazione delle iniziative curriculari ed extracurriculari previste per il raggiungimento degli obiettivi legati all’investimento del PNRR e dei principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento in relazione al Piano “Scuola 4.0”



Lo sviluppo del SNV



La sequenza triennale 2022-2025

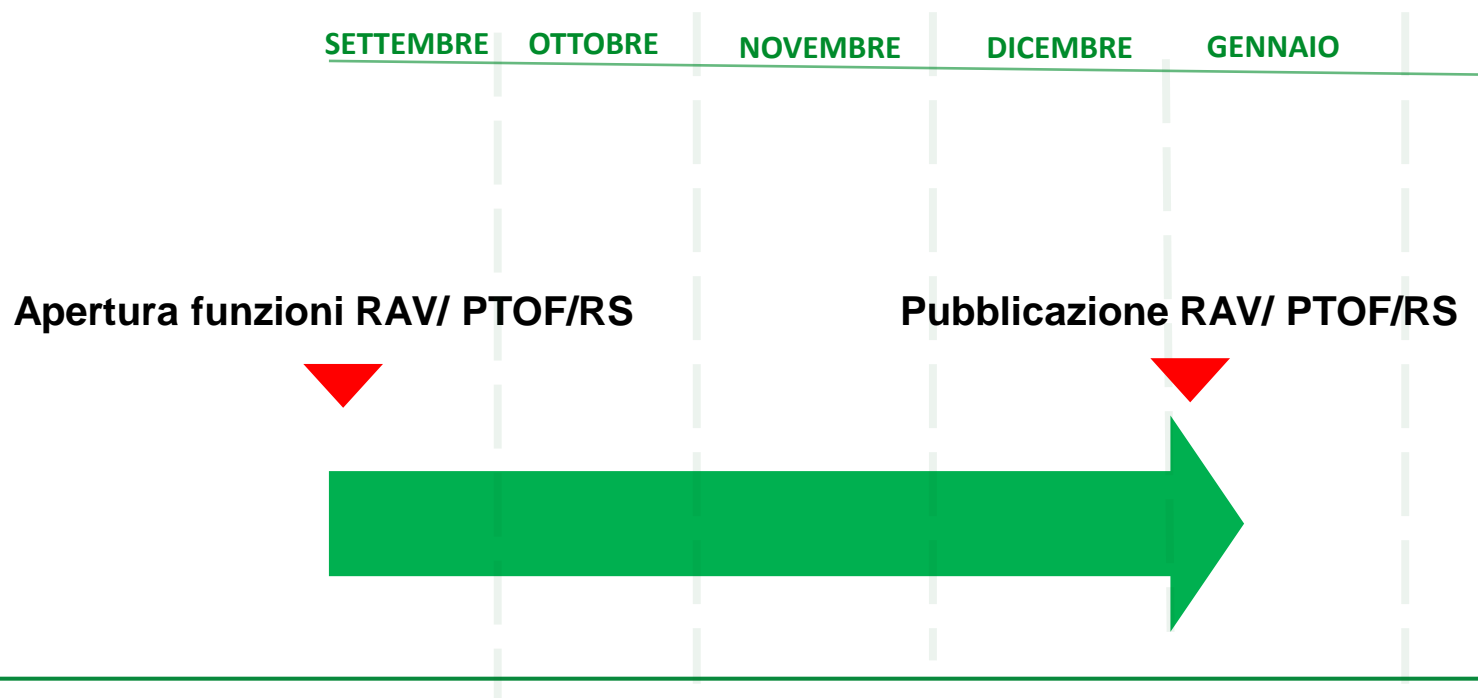
	2022/23		2023/24	2024/25
Rapporto di autovalutazione			Eventuale aggiornamento	Eventuale aggiornamento
Piano di miglioramento			Eventuale aggiornamento	Eventuale aggiornamento
PTOF			Eventuale aggiornamento	Eventuale aggiornamento e predisposizione PTOF 2025-28
Rendicontazione sociale				



NOTA DGOSVI prot. 23940 del 19 settembre 2022

Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025

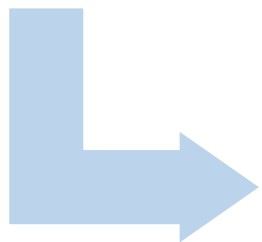
- Le Piattaforme per la predisposizione e pubblicazione dei documenti strategici sono aperte in contemporanea **a partire dal 19 settembre 2022** e fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni.
- Ogni comunità scolastica può organizzarsi secondo i propri tempi e le proprie modalità.



Sequenza logica e temporale da seguire nella predisposizione dei documenti strategici triennio 2022-2025

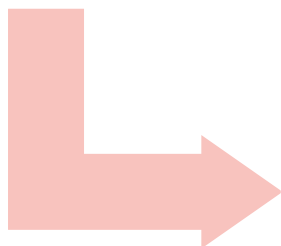
RENDICONTAZIONE
SOCIALE

si evidenziano i **risultati raggiunti** nel triennio 2019-2022 e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025



RAV

sulla base dei risultati rendicontati si individuano **le priorità e i traguardi** che si intendono raggiungere al termine del triennio 2022-2025



PTOF

contiene il **Piano di miglioramento** e, tenendo conto degli **obiettivi formativi prioritari**, *“esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia”*



Rendicontazione sociale 2019-22: indicazioni operative

- ❑ importante **funzione di collegamento** tra un triennio e l'altro
- ❑ fondamentale per focalizzare l'attenzione **su cosa è stato possibile realizzare e sui risultati effettivamente raggiunti nel triennio 2019-2022**, per individuare tramite il RAV quali priorità e quali traguardi riproporre e/o aggiornare per il nuovo triennio
- ❑ confermata la **stessa struttura e le stesse modalità**
- ❑ lasciata alla **libera scelta** delle istituzioni scolastiche l'individuazione delle priorità e/o degli obiettivi formativi alla base dei progetti che portano in evidenza l'effettivo valore della propria offerta formativa e i risultati effettivamente raggiunti
- ❑ compilazione più agevole per le scuole che hanno effettuato annualmente la rendicontazione attraverso la sezione 5 della struttura di riferimento del PTOF all'interno del SIDI "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione"



Sezione Monitoraggio, Verifica e Rendicontazione nel PTOF su SIDI



MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

Introduzione

Monitoraggio

Introduzione dell'insegnamento di educazione civica

Analisi degli impatti sul PTOF

Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare

Verifica

Priorità e traguardi del RAV

Obiettivi formativi

Riferimenti utili

Storico monitoraggio e verifica

Ultimo PTOF pubblicato

Visualizza indicatori degli esiti

Priorità e traguardi del RAV

PRIORITÀ

TRAGUARDI

ATTIVITÀ SVOLTE

Consultazione del Piano di Miglioramento

Consultazione del Piano di Formazione docenti

a.s. 2019/20

a.s. 2020/21

a.s. 2021/22

RISULTATI RAGGIUNTI

a.s. 2019/20

a.s. 2020/21

a.s. 2021/22



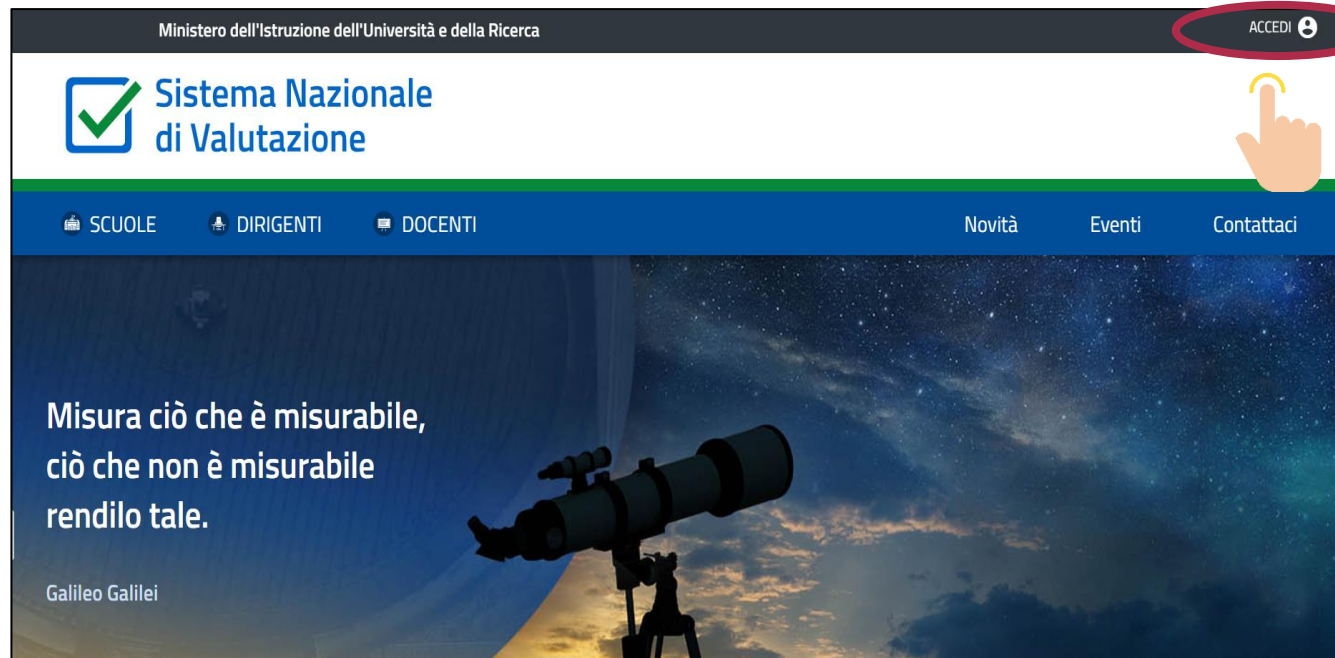
Rendicontazione sociale 2019-22: indicazioni operative

- ❑ opportuna la presenza nel Nucleo di valutazione delle figure che si sono occupate della redazione e gestione del PTOF
- ❑ prevedere un **piano di comunicazione** della Rendicontazione
- ❑ tenere sempre presente il **destinatario** della Rendicontazione sociale
 - ✓ linguaggio chiaro, semplice e senza tecnicismi
 - ✓ utilizzare rappresentazioni grafiche/tabellari per fornire evidenze



L'accesso alla piattaforma

Portale SNV: <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/index>



Login

Username: [Username dimenticato?](#)

Password: [Password dimenticata?](#)

ENTRA

OPPURE

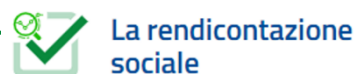
Entra con SPID

Login with eIDAS

[Maggiori informazioni su SPID](#)
[Non hai SPID?](#)

[Sign in with a digital identity from another European Country](#)

Scrivania



Si accede inserendo le **credenziali di accesso all'area riservata** (DS e personale di segreteria) oppure le **credenziali SPID** (docenti e altri profili). **L'abilitazione compete al DS nella piattaforma RAV**



La struttura della Rendicontazione sociale

La rendicontazione sociale

Contesto (sezione obbligatoria)

Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

Visualizza gli indicatori

Contesto

Dati estratti dall'ultimo PTOF pubblicato nella triennalità 2019-22

In questo campo è opportuno mettere in evidenza quanto nel triennio 2019-2022 il contesto in cui si è operato e le risorse a disposizione abbiano condizionato le scelte effettuate e favorito o ostacolato, rispetto a quanto preventivato, il raggiungimento dei risultati che si intende rendicontare nella sezione successiva.

IT A B / U

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Dati estratti dalla sezione "Monitoraggio" dell'ultimo PTOF pubblicato nella triennalità 2019-22

Risultati scolastici



Risultati nelle prove standardizzate nazionali



Competenze chiave europee



Risultati a distanza



Risultati legati alla progettualità della scuola

Dati estratti dalla sezione "Monitoraggio" dell'ultimo PTOF pubblicato nella triennalità 2019-22

Obiettivi formativi prioritari perseguiti



Tramite un'apposita funzione è possibile importare le coppie priorità-traguardo dall'ultimo RAV pubblicato



Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

PRIORITA'

Diminuire la percentuale degli alunni collocati nelle fasce di voto più basse.

TRAGUARDI

Diminuire del 4% il numero degli studenti collocati nelle fasce di voto basse.

ATTIVITA' SVOLTE

Triennalità 2019-22

Triennalità 2019-22

RISULTATI RAGGIUNTI

Triennalità 2019-22

N.B. Per rendicontare una priorità e il suo traguardo è necessario inserire attività svolte e risultati raggiunti, collegare un indicatore o allegare una evidenza.

Naviga gli indicatori

Allega evidenza



Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITA'

Priorità 1

TRAGUARDI

Traguardo 1

ATTIVITA' SVOLTE

a.s. 2019/20

Triennalità 2019-22

RISULTATI RAGGIUNTI

a.s. 2019/20

Triennalità 2019-22

N.B. Per rendicontare una priorità e il suo traguardo è necessario inserire attività svolte e risultati raggiunti, collegare un indicatore o allegare una evidenza.

Naviga gli indicatori

Allega evidenza

Se la scuola ha effettuato la rendicontazione annuale nel PTOF, può essere utile riprendere e adattare i testi delle descrizioni delle attività svolte e dei risultati raggiunti eventualmente presenti per gli aa.ss. 2019/20 e 2020/21



Terza e quarta sezione

La rendicontazione sociale

Contesto (sezione obbligatoria)

Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

Visualizza gli indicatori

Prospettive di sviluppo

IT A B / U | | | | | | | | | | S oo qb

per l'indicazione
programmatica
dei percorsi da
intraprendere

La rendicontazione sociale

Contesto (sezione obbligatoria)

Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

Altri documenti di rendicontazione

Inserisci documento

per integrare il
documento con
altre esperienze
di
rendicontazione



Rendicontazione sociale 2019-22: indicazioni operative

- ❑ indicazioni utili nella “**Guida operativa**” presente in piattaforma
- ❑ non è richiesta la predisposizione della Rendicontazione sociale da parte delle **istituzioni scolastiche che**, in ragione di eventuali piani di dimensionamento della rete scolastica a valere dall’anno scolastico 2022/2023, **hanno cambiato codice meccanografico**
- ❑ i **CPIA** rendicontano solo i risultati raggiunti con riferimento **agli obiettivi formativi** alla base della progettualità della scuola
- ❑ le funzioni per la pubblicazione (**disponibili solo per il Dirigente scolastico/Coordinatore paritarie**) saranno attive da **metà ottobre fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni**



RAV 2022-25

- ❑ **orienta il triennio progettuale** che inizia con l'a.s. 2022/23, sostenendo le scuole nella definizione delle priorità e dei traguardi di miglioramento
- ❑ confermata sostanzialmente la **stessa struttura**
- ❑ integrazione **indicatori per valutare la qualità dell'inclusione scolastica**
- ❑ in piattaforma in **Documenti utili** sono presenti
 - ✓ Guida operativa
 - ✓ Guida all'autovalutazione
 - ✓ Mappa degli indicatori



La piattaforma RAV

HOME

LISTA SCUOLE

DOCUMENTI UTILI

Modifica NIV

NUCLEO INTERNO di
VALUTAZIONE (NIV)

Mappa indicatori
e Questionario
scuola

INDICATORI /
QUESTIONARIO

CONTESTO

ESITI ID/ID

PROCESSI
pratiche educative
e didattiche

PROCESSI
pratiche gestionali
e organizzative

PRIORITA'

ARCHIVIO RAV

Sezioni del RAV da
compilare

La funzione "Pubblica" è disponibile solo per il
Dirigente scolastico/Coordinatore paritarie e solo
dopo il caricamento di tutti i dati collegati agli
indicatori.

Pubblica RAV

Funzione per
pubblicazione su
Scuola in Chiaro



Sistema Nazionale
di Valutazione

Pubblicazione RAV 2022-25

Considerata la finalità di tutto il processo di autovalutazione, nella **pubblicazione sul Portale Scuola in chiaro**:

- ☐ nel RAV saranno esposti automaticamente
 - ✓ i **livelli di autovalutazione** espressi nelle aree degli **Esiti** e dei **Processi**
 - ✓ la sezione **Priorità**

- ☐ ogni istituzione scolastica **può autonomamente decidere**:
 - ✓ se pubblicare nel RAV anche i **punti di forza e di debolezza**
 - ✓ quali tabelle e grafici collegati agli indicatori e relativi descrittori intende rendere visibili nella specifica sezione **“Indicatori”**



Pubblicazione RAV

Nel periodo di apertura delle funzioni ciascuna scuola procede alla pubblicazione del RAV sul portale “Scuola in chiaro” tramite l’apposita funzione “**Pubblica RAV**” presente in piattaforma.



Pubblicazione RAV

Indicazione dei contenuti da pubblicare

E' possibile scegliere i contenuti da rendere pubblici sul portale Scuola in chiaro inserendo/togliendo la spunta nella relativa casella.

<input checked="" type="checkbox"/>	Esiti	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Processi - pratiche educative e didattiche	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Processi - pratiche gestionali e organizzative	<input type="checkbox"/>

Prima di procedere alla pubblicazione del RAV la scuola sceglie i contenuti da rendere pubblici sul portale Scuola in chiaro.

N.B. La sezione «**Contesto**» è visibile **esclusivamente nel pdf presente in «Archivio RAV»** e non sul portale «Scuola in chiaro».

☒ Esiti

☐ Risultati scolastici

☐ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

☐ Competenze chiave europee

☐ Risultati a distanza

☐ Risultati scolastici

☐ Esiti degli scrutini

☐ Punti di forza e debolezza

☐ Risultati scolastici

☐ Esiti degli scrutini

☐ Studenti ammessi alla classe successiva

☒ Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

Gli indicatori si trovano tutti selezionati – le scuole **deselezionano** quelli che **NON** vogliono rendere pubblici

Visualizzazione RAV su «Scuola in chiaro»

Dopo aver selezionato le informazioni da pubblicare, sul portale «Scuola in chiaro» è possibile

1. navigare il RAV;
2. visualizzare gli indicatori;
3. consultare e scaricare il RAV



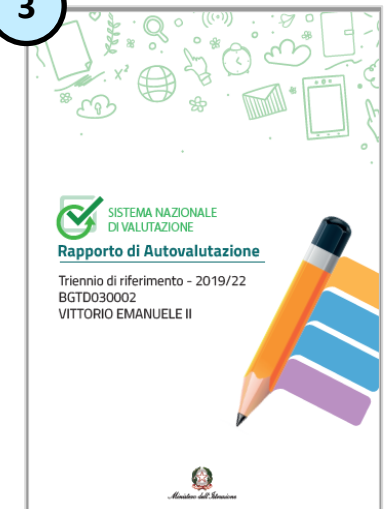
1



2



3



Navigazione RAV su «Scuola in chiaro»

RAV

RAV: Esiti

	Autovalutazione	Dettaglio
2.1 Risultati scolastici	1 ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ 7	+
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	1 ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ 7	+
2.3 Competenze chiave europee	1 ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ 7	+
2.4 Risultati a distanza	1 ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ 7	+

Processi

Prat

3.1

3.2

3.3

3.4

2.1 Risultati scolastici

1 ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ 7

Criterio di qualità

Descrizione del livello

Motivazione dell'autovalutazione

Priorità

Dettaglio

Priorità e Traguardi

Priorità	Traguardo
Risultati scolastici	Le priorità si riferiscono agli obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo (tre anni scolastici) attraverso l'azione di miglioramento e riguardano gli esiti degli studenti.
Obiettivi di processo collegati	Per ogni priorità individuata deve essere stabilito il corrispondente traguardo, che articola in forma osservabile e/o misurabile i contenuti della priorità e consiste in un risultato atteso nel lungo periodo (tre anni scolastici).

Obiettivi di processo collegati

- Curricolo progettazione e valutazione
- Inclusione e differenziazione
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Per le sezioni «**Esiti**» e «**Processi**» le informazioni visualizzabili sono:

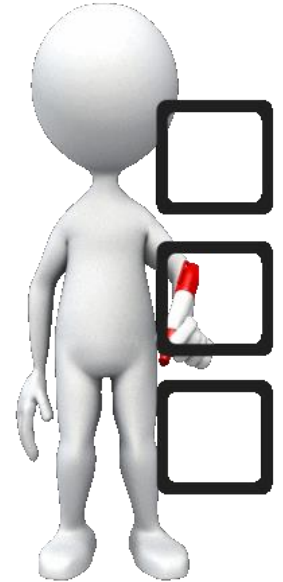
- Criterio di qualità
- Descrizione del livello
- Motivazione dell'autovalutazione
- Punti di forza e debolezza (se selezionati dalla scuola)

Per la sezione «**Priorità**» le informazioni visualizzabili sono:

- Coppie priorità-traguardo distinte per area del RAV, con relativi obiettivi di processo collegati
- Motivazione della scelta delle priorità

Tre riflessioni sulle priorità

- ❑ **Quando non si ha una priorità ben definita** non si ha una direzione verso cui orientare il miglioramento
- ❑ **Se mancano traguardi chiari** il miglioramento non è intenzionale ma casuale
- ❑ **Se una priorità e un traguardo sono formulati con precisione** allora è possibile valutarli e rendicontarli



RAV CPIA

- ☐ il quadro di riferimento si basa sullo **stesso modello teorico** elaborato per le scuole di I e II ciclo
- ☐ **stessa struttura**, in termini di numero di dimensioni e aree, del RAV delle scuole di I e II ciclo
- ☐ denominazione delle aree adattata per individuare la **specificità e la peculiarità dei CPIA**
- ☐ **fase di familiarizzazione con gli strumenti** nell'a.s. 2021/22
- ☐ recupero dei contenuti eventualmente già inseriti e aggiornamento in base ai nuovi dati



RAV 2022-25: eventuali criticità

- ❑ mancata o parziale compilazione del **Questionario scuola**:
 - ✓ impossibile riaprire le funzioni
 - ✓ l'autovalutazione può essere ugualmente svolta
 - ✓ attenzione in fase di pubblicazione dei dati collegati agli indicatori

- ❑ istituzioni scolastiche che, in ragione di eventuali piani di dimensionamento della rete scolastica a valere dall'anno scolastico 2022/2023, hanno modificato la propria struttura e cambiato codice meccanografico: **possibilità di recuperare le informazioni collegate ai codici meccanografici cessati** (inviare una comunicazione all'indirizzo mail **supporto.snv@istruzione.it** indicando la nuova struttura della scuola e dando evidenza:
 - ✓ dei codici meccanografici cessati;
 - ✓ dei nuovi (e laddove corrispondenti) codici meccanografici dei plessi associati al nuovo istituto principale.



Il Piano di miglioramento

determina il
dinamismo del
SNV, che ha come
finalità il
miglioramento

fa leva sui
processi messi
in atto dalle
scuole



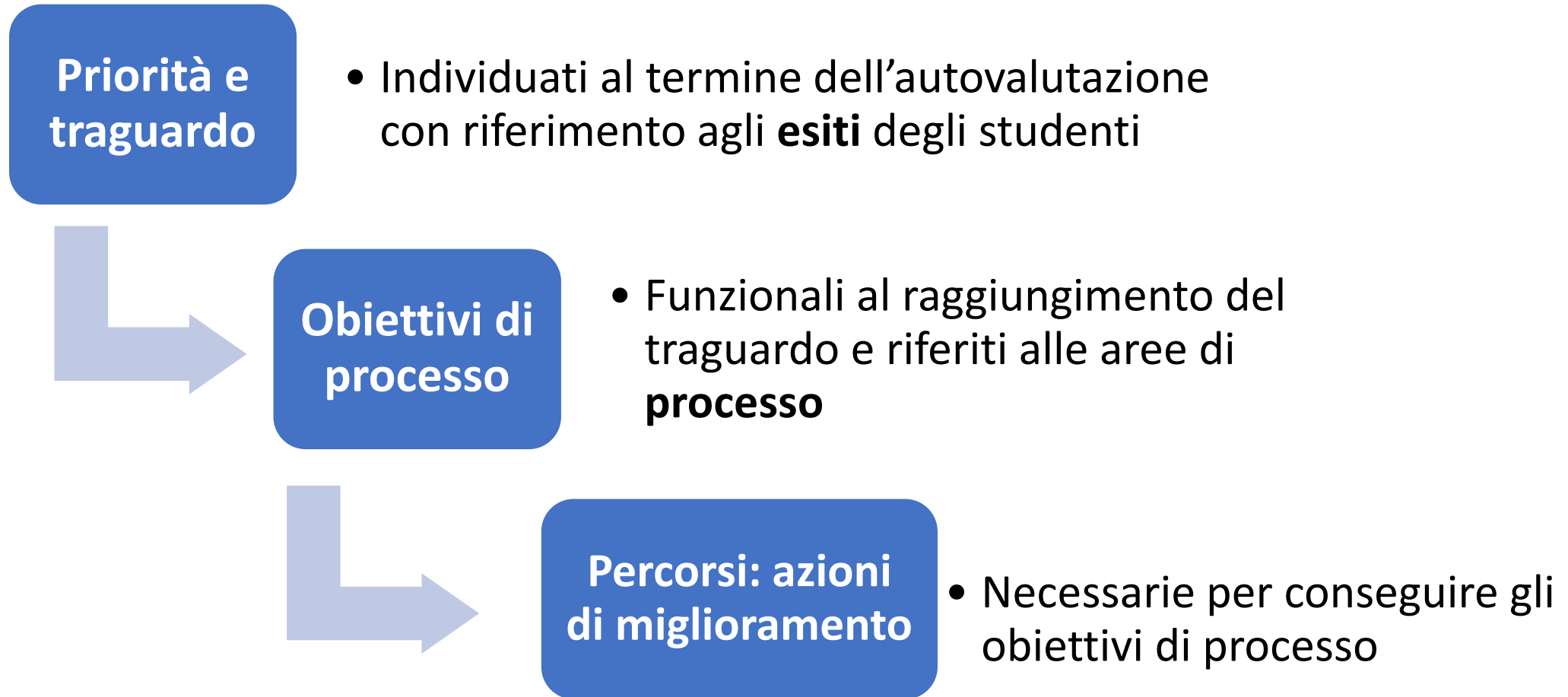
parte da
**priorità/traguardi
e obiettivi di
processo** indicati
nel RAV

**parte
integrante**
del PTOF

MODELLO COMUNE DI RIFERIMENTO ALL'INTERNO DELLA PIATTAFORMA PTOF



La logica del Piano di miglioramento



Piano di miglioramento 2022-25: indicazioni operative

- ❑ l'individuazione nel RAV delle priorità e dei traguardi da perseguire deve avvenire **prima** di qualsiasi impostazione del Piano di miglioramento all'interno del PTOF, in maniera tale da garantire una **stretta coerenza tra i documenti**
- ❑ le scuole che utilizzano la struttura di riferimento del PTOF in ambiente SIDI possono **importare** nella piattaforma PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo **solo dopo aver pubblicato il RAV**
- ❑ è comunque possibile modificare eventualmente il RAV e ripubblicarlo per tutto il periodo di apertura delle funzioni



Il Piano di miglioramento nella piattaforma PTOF – Inserisci percorso

LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione

Aspetti generali

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PULISCI

SALVA

Home > Piano di miglioramento

Piano di miglioramento

ELENCO PERCORSI (MASSIMO 3 PERCORSI)PERCORSI TOTALI: 0

NOTA: Un percorso è completato se per ogni titolo indicato è inserita almeno una descrizione corredata da almeno una coppia priorità-traguardi e almeno un obiettivo di processo

AGGIUNGI NUOVO PERCORSO

Home > Piano di miglioramento > Dettaglio Percorso

Piano di miglioramento

* Titolo del Percorso di miglioramento

Inserire qui il titolo del Percorso di miglioramento

* Breve descrizione del percorso

✎ B I U A +

* Ogni percorso deve essere collegato almeno ad una coppia priorità-traguardo

Per collegare il percorso a Priorità e Traguardi è necessario dapprima completare la sottosezione "Priorità desunte dal RAV".

* Obiettivi di processo del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Ambiente di apprendimento

Inclusione e differenziazione

Continuità e orientamento

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

IMPORTA OBIETTIVI DAL RAV

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO (MASSIMO 3 ATTIVITÀ)ATTIVITÀ TOTALI: 0

È possibile aggiungere un'attività solo dopo aver creato il percorso.

AGGIUNGI ATTIVITÀ

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

SALVA

Si possono indicare fino a **tre percorsi di miglioramento**, valorizzando i seguenti campi:

✓ Titolo del percorso di miglioramento

✓ Breve descrizione del percorso

✓ Priorità e traguardi collegati al percorso

✓ Obiettivi di processo del percorso

✓ Attività previste per il percorso (massimo 3)



Ministero dell'Istruzione

Il Piano di miglioramento nella piattaforma PTOF – Inserisci attività

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO (MASSIMO 3 ATTIVITÀ)

È possibile aggiungere un'attività solo dopo aver creato il percorso.

[+ AGGIUNGI ATTIVITÀ](#)

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

Piano di miglioramento

* Titolo Attività

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

Responsabile dell'attività

Destinatari

Docenti	<input type="checkbox"/>
ATA	<input type="checkbox"/>
Studenti	<input type="checkbox"/>
Genitori	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti	<input type="checkbox"/>
ATA	<input type="checkbox"/>
Studenti	<input type="checkbox"/>
Genitori	<input type="checkbox"/>
Consulenti esterni	<input type="checkbox"/>
Associazioni	<input type="checkbox"/>
Altro: specificare	<input type="checkbox"/>

Risultati attesi

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

[SALVA](#)

Nel campo “Attività previste per il percorso” la scuola può specificare una attività prevista per il percorso (massimo 3).

Per ogni attività del percorso vanno specificati:

- ✓ Titolo dell'attività
- ✓ Tempistica prevista per la conclusione dell'attività
- ✓ Responsabile dell'attività
- ✓ Destinatari
- ✓ Soggetti interni/esterni coinvolti
- ✓ Risultati attesi

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

- ❑ **Comma 14:** “il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia”
- ❑ **Comma 17:** “le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa”



PIANO TRIENNALE



Aggiornamento PTOF 2022-25: indicazioni operative

- ☐ occasione per definire le scelte progettuali **in maniera più puntuale** rispetto a quanto predisposto in modo semplificato entro il 4 gennaio 2022, **a seguito della predisposizione della Rendicontazione sociale 2019-2022 e del RAV**
- ☐ quanto inserito in fase di predisposizione del PTOF 2022-2025 nella struttura sintetica nel SIDI limitatamente allo scorso anno scolastico si trova **automaticamente riversato nelle corrispondenti sezioni** della struttura completa
- ☐ **collegamento con piattaforma RAV**



La struttura del PTOF in ambiente SIDI



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Aspetti generali
2. Priorità desunte dal RAV
3. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
4. Piano di miglioramento
5. Principali elementi di innovazione
6. Iniziative previste in relazione a... PNRR



L'OFFERTA FORMATIVA

1. Aspetti generali
2. Traguardi attesi in uscita
3. Insegnamenti e quadri orario
4. Curricolo di Istituto
5. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
6. Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
7. Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
8. Attività previste in relazione al PNSD
9. Valutazione degli apprendimenti
10. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
11. Piano per la didattica digitale integrata

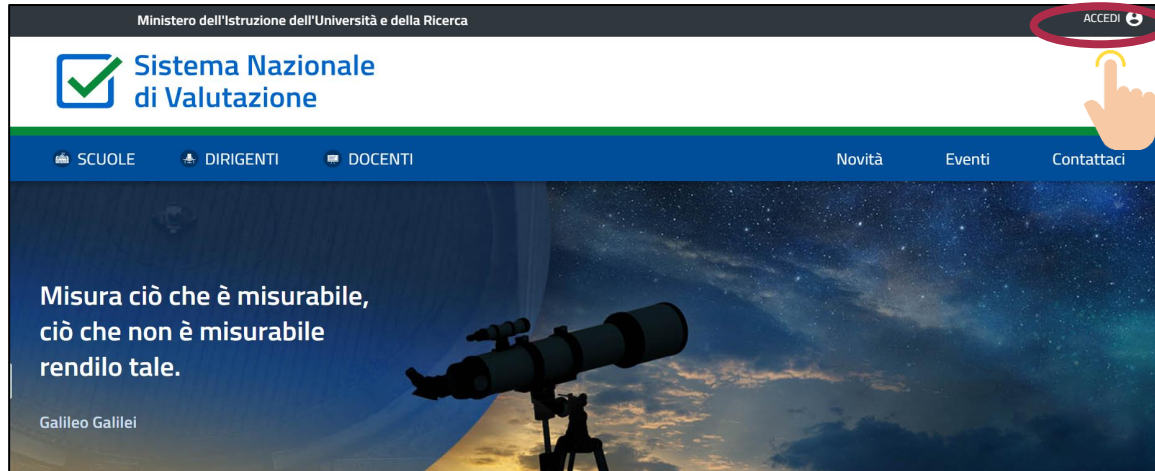


L'ORGANIZZAZIONE

1. Aspetti generali
2. Modello organizzativo
3. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
4. Reti e Convenzioni attivate
5. Piano di formazione del personale docente
6. Piano di formazione del personale ATA

L'accesso alla piattaforma PTOF

Portale SNV: <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/index>



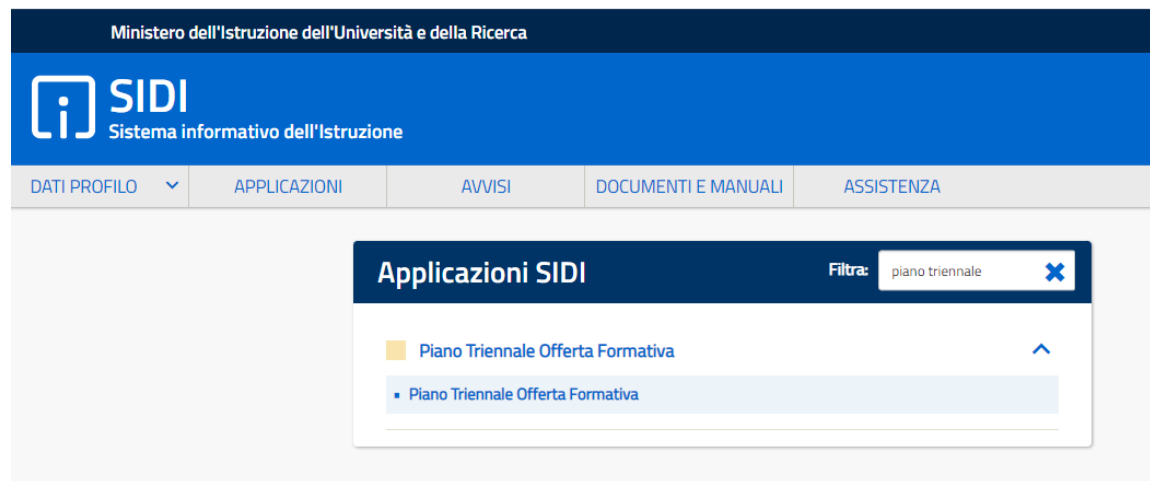
Login

The login form is titled "Login". It has two input fields: "Username:" with a link "Username dimenticato?" and "Password:" with a link "Password dimenticata?". Below these is a blue "ENTRA" button. Underneath is a section labeled "OPPURE" with two buttons: "Entra con SPID" and "Login with eIDAS". To the right of these buttons, there is text: "Maggiori informazioni su SPID Non hai SPID?" and "Sign in with a digital identity from another European Country". A red arrow points from the "ENTRA" button to the "Scrivania" section.

Scrivania

 Piano Triennale Offerta Formativa

SIDI



L'abilitazione all'applicazione avviene tramite la funzione Gestione utenze nel SIDI

Piattaforma PTOF 2022-25

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Triennio di riferimento: 2022 - 2025
Anno di Aggiornamento: 2022/23
Stato: NON PRESENTE
Versione: 0

GESTISCI PIANO **STORICO PIANO**

La piattaforma resterà aperta per l'aggiornamento e la pubblicazione del PTOF 2022-2025 sul portale Scuola in chiaro fino all'inizio della fase delle iscrizioni.

ATTENZIONE: Per abilitare le funzioni di compilazione accedere alla funzione "Gestisci Piano".
Se si vuole creare una nuova versione del Piano, in cui far confluire i contenuti della struttura sintetica eventualmente predisposta per il 2022-25, bisogna cliccare su "Nuovo".
Se si vuole ripartire dal testo del PTOF 2019-2022 (tranne che per le sezioni soggette a modifica nella struttura), oltre che importare i contenuti della struttura sintetica eventualmente predisposta per il 2022-25, bisogna cliccare su "Copia".
Si ricorda che è possibile riportare i testi del PTOF 2019-2022 anche tramite operazione di copia-incolla dal pdf del documento.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO **GESTISCI** **GENERA PDF** **PULISCI SEZIONE**

LE SCELTE STRATEGICHE **GESTISCI** **GENERA PDF** **PULISCI SEZIONE**

L'OFFERTA FORMATIVA **GESTISCI** **GENERA PDF** **PULISCI SEZIONE**

L'ORGANIZZAZIONE **GESTISCI** **GENERA PDF** **PULISCI SEZIONE**

IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE **GESTISCI** **GENERA PDF** **PULISCI SEZIONE**

GESTIONE PIANO TRIENNALE

Strumenti

NUOVO +

AGGIORNA

COPIA

CANCELLA

GENERA PTOF

APPROVA E PUBBLICA

INDIETRO

Per abilitare le funzioni di compilazione bisogna accedere alla funzione **"Gestisci Piano"**.

Se si vuole creare una nuova versione del Piano, in cui far confluire i contenuti della struttura sintetica eventualmente predisposta per il 2022-25, bisogna cliccare su **"Nuovo"**.

Se si vuole ripartire dal testo del PTOF 2019-2022 (tranne che per le sezioni soggette a modifica nella struttura), oltre che importare i contenuti della struttura sintetica eventualmente predisposta per il 2022-25, bisogna cliccare su **"Copia"**.

Si ricorda che è possibile riportare i testi del PTOF 2019-2022 anche tramite operazione di copia-incolla dal pdf del documento.

Piattaforma PTOF su SIDI – cosa è cambiato

Sezione	Modifica
Sezioni 2-3-4	Inserimento della sotto-sezione « Aspetti generali », in cui confluiscono i contenuti inseriti nel PTOF 2022-25 sintetico
Sezione 2 – Le scelte strategiche	<ul style="list-style-type: none"> • possibilità di importare priorità, traguardi e obiettivi di processo dal RAV • modifica dell'impostazione del Piano di miglioramento • inserimento nuova sotto-sezione «Iniziative previste in relazione alla Missione 1.4-Istruzione del PNRR»
Sezione 3- L'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> • implementazione della voce “Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica” all'interno della sottosezione “Curricolo di Istituto” • previsione del collegamento delle iniziative di ampliamento dell'offerta formativa con almeno una priorità RAV e/o obiettivo formativo • inserimento della sottosezione “Attività previste per favorire la transizione ecologica e culturale”
Pubblicazione	Miglioramento del layout di stampa
Accesso	Possibilità di accedere dalla Scrivania del Portale SNV senza entrare nel SIDI

Nuova sottosezione

«Iniziative previste in relazione alla Missione 1.4-Istruzione del PNRR»

Nella nuova sottosezione la scuola ha la possibilità di descrivere e dare evidenza delle iniziative e delle attività curriculari ed extracurriculari previste in attuazione delle azioni del PNRR, che andranno poi esplicitate nel dettaglio nella sezione *L'offerta formativa*.

È previsto un collegamento con la piattaforma specifica per la gestione degli interventi previsti dal PNRR, da cui saranno prese le principali informazioni sulle iniziative intraprese.

The screenshot shows the PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa web application. The header is blue with the SIDI logo and the title "PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa". Below the header is a navigation bar with links: Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche (highlighted), Offerta formativa, Organizzazione, Monitoraggio, and a button for DOCUMENTI, MANUALI, FAQ.

The main content area is divided into two columns. The left column, titled "LE SCELTE STRATEGICHE", contains a list of sections: Introduzione, Aspetti generali, Priorità desunte dal RAV, Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15), Piano di miglioramento, Principali elementi di innovazione, and Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR. The last item is circled in red. Below this list are two buttons: PULISCI and SALVA.

The right column, titled "Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR", contains a text area for input. Above the text area is a toolbar with various formatting options (bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, decrease indent, table, link, unlink, image, code, help). Below the text area is a button labeled "+ EVENTUALE ALLEGATO".

Importazione di priorità e traguardi dal RAV

LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione

Aspetti generali

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PULISCI

SALVA

Home > Priorità desunte dal RAV

Priorità desunte dal RAV

Risultati scolastici

+ IMPORTA PRIORITÀ E TRAGUARDI DAL RAV

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

+ IMPORTA PRIORITÀ E TRAGUARDI DAL RAV

Competenze chiave europee

+ IMPORTA PRIORITÀ E TRAGUARDI DAL RAV

Risultati a distanza

+ IMPORTA PRIORITÀ E TRAGUARDI DAL RAV

NOTA: Una volta effettuata l'importazione, è necessario cliccare su "SALVA" per convalidarla



Importazione degli obiettivi di processo nel Piano di miglioramento

LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione

Aspetti generali

Priorità derivate dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/19)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

Iniziativa prevista in relazione alla «Missione 1.5» Istruzione del PNRR

REGISTRO

Horse > Piano di miglioramento > Dettaglio Percorso

Piano di miglioramento

* Titolo del Percorso di miglioramento

Inserire qui il titolo del Percorso di miglioramento

* Breve descrizione del percorso

Per collegare il percorso a Priorità, quando è necessario

* Obiettivi di processo del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Ambiente di apprendimento

Inclusione e differenziazione

Continuità e orientamento

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

+ IMPORTA OBIETTIVI DAL RAV

* Obiettivi di processo del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Ambiente di apprendimento

Inclusione e differenziazione

Continuità e orientamento

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

+ IMPORTA OBIETTIVI DAL RAV

È possibile effettuare l'importazione solo **dopo** che il RAV è stato pubblicato



PTOF: monitoraggio e rendicontazione



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

I dati raccolti e le riflessioni condotte attraverso questa sezione, **disponibile al termine della prima annualità**, forniscono elementi utili alla **rendicontazione** che le scuole realizzano alla fine del triennio di riferimento, grazie ai monitoraggi annuali e l'analisi del trend di raggiungimento dei risultati triennali che la scuola si è data.

Home



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



LE SCELTE STRATEGICHE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'OFFERTA FORMATIVA

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'ORGANIZZAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



Ministero dell'Istruzione



Sistema Nazionale
di Valutazione

La struttura del PTOF in ambiente SIDI - CPIA



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 2. Composizione della rete territoriale di servizio**
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Aspetti generali
2. Priorità desunte dal RAV
3. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
4. Piano di miglioramento
5. Principali elementi di innovazione
6. Iniziative previste in relazione a... PNRR



L'OFFERTA FORMATIVA

1. Aspetti generali
2. Traguardi attesi in uscita
3. Insegnamenti e quadri orario
4. Curricolo di Istituto
- 5. Attività di FAD**
6. Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
7. Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
8. Attività previste in relazione al PNSD
- 9. Criteri per il riconoscimento dei crediti in ingresso**
10. Valutazione degli apprendimenti
11. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
12. Piano per la didattica digitale integrata



L'ORGANIZZAZIONE

1. Aspetti generali
2. Modello organizzativo
3. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
4. Reti e Convenzioni attivate
5. Piano di formazione del personale docente
6. Piano di formazione del personale ATA

Contatti

Per segnalare eventuali problemi tecnici inviare una comunicazione all'indirizzo
supporto.snv@istruzione.it

Per informazioni più di carattere metodologico scrivere all'indirizzo
snv@istruzione.it





Ministero dell'Istruzione



Sistema Nazionale
di Valutazione

Grazie per l'attenzione
